# ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

## විෂය නිර්දේශය

## 10 හා 11 ශ්‍රේණි

## (Recovery Plan for *Learning* Loss 2022)


**වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව**

**විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය**

**ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය**

**මහරගම**

**ශ්‍රී ලංකාව**

10 ශ්‍රේණිය ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - ආවරණය කළ යුතු අත්‍යාවශ්‍ය නිපුණතා (ඉගෙනුම් නිපුණතා 04කි)

හා විෂය කරුණු (කාලච්ඡේද 60යි)

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10 ශ්‍රේණිය **පළමු වන** වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | |
| 1 ව්‍යවසායකත්වය හා එහි වැදගත්කම අවබෝධ කොට ගෙන ව්‍යවසායකයෙකු වීමේ ඇල්ම ප්‍රදර්ශනය කරයි. | 1.1 ව්‍යවසායකත්ව සංකල්පය විග්‍රහ කරයි.<br>• ව්‍යවසායකත්වය හැඳින්වීම<br>• ව්‍යවසායකත්වය හා බැඳි මූලික සංකල්ප හැඳින්වීම - නිර්මාණශීලීත්වය, නවෝත්පාදන බව, අවදානම් දැරීම<br>• මානව සම්පතක් ලෙස ව්‍යවසායකත්වයේ සුවිශේෂත්වය හා වැදගත්කම | • ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ව ස්වකීය අදහස ප්‍රකාශ කරයි.<br>• ව්‍යවසායකතව සංකලප්ය හා බැඳුණු මූලික පද ළිහිල් බසින් පැහැදිලි කරයි.<br>• සෙසු සම්පත්වලට සාපේක්ෂව ව්‍යවසායකත්වයෙහි සුවිශේෂත්වය සාකච්ඡා කරයි. | 1.1 | 1, 2 , 3 පාඩම් | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1.2 ව්‍යවසායකත්වය හා ව්‍යාපාර අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාව විමසයි.**<br>• ව්‍යාපාරවල ස්වභාවය සරලව පැහැදිලි කිරීම.<br>• ව්‍යාපාරිකයා හා ව්‍යවසායකයා අතර සමානකම් හා වෙනස්කම් දැක්වීම.<br>• ව්‍යවසායකයින් විවිධ වර්ග සඳහා නිදසුන් දැක්වීම.<br>    • ව්‍යාපාර ව්‍යවසායකයින්<br>    • සමාජයීය ව්‍යවසායකයින්<br>    • අභ්‍යන්තරික ව්‍යවසායකයින් | • ව්‍යාපාරවල ස්වභාවය සාකච්ඡා කරයි.<br>• ව්‍යාපාරිකයා හා ව්‍යවසායකයා අතර සමානකම් ද වෙනස්කම් සසඳයි.<br>• ව්‍යවසායකයින් වර්ග නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරයි. | 1.2 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1.3 ව්‍යවසායකයින්ගේ සුවිශේෂ ගතිලක්‍ෂණ විමර්ශනය කරයි.**<br>• ව්‍යවසායකයින්ගේ ගති ලක්‍ෂණ නම් කරයි.<br>• ව්‍යවසායකයින්ගේ ඕනෑම සුවිශේෂ ගති ලක්‍ෂණ 4ක් පමණ ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කිරීම.<br>• ව්‍යවසායකයින්ගේ ගතිලක්ෂණ සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි. | • දෙන ලද පුද්ගල ගතිලක්ෂණ අතුරෙන් ව්‍යවසායකයන්ට සුවිශේෂ වූ ගතිලක්ෂණ වෙන් කොට දක්වයි.<br>• ව්‍යවසායකත්ව ගතිලක්ෂණ ස්වකීය ගතිලක්ෂණ සමග ගළපමින් තමා තුළ පවත්නා ව්‍යවසායකත්ව ගතිලක්ෂණ ඉස්මතු කොට දක්වයි.<br>• දෙන ලද ව්‍යවසායකතව ගති ලක්ෂණ විගහ්‍ර කරයි. | 1.3 | | 08 |
| | **1.4 ව්‍යවසායකත්වයේ ප්‍රතිලාභ විමසයි.**<br>• ව්‍යවසායකයාට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ නම් කිරීම.<br>• ව්‍යවසායකත්වයෙන් දේශීය ආර්ථිකයකට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ නම් කිරීම. | • කිසියම් පුද්ගලයෙක් ව්‍යවසායකයෙකු වීමෙන් ඔහුට අත්විඳිය හැකි සුවිශේෂ ප්‍රතිලාභ සාකච්ඡා කරයි. | 1.4 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | | • ඇතැම් පුද්ගලයින් ජීවනෝපායක් ලෙස රැකියාවක් තෝරා ගැනීමට යොමු නොවී ව්‍යාපාර කිරීම සඳහා යොමුවීමට හේතු ඉදිරිපත් කරයි.<br><br>• දේශීය ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යවසායකයින් දායක වන අයුරු පෙන්වා දෙයි. | | | |
| | | | | | 20 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10 ශ්‍රේණිය **දෙවන වාරයෙන්** තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | |
| 2 **කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක ව්‍යාවසායකයකු විසින් ඉටු කරන භූමිකා විමර්ශණය කරයි.** | 2.1 **ව්‍යවසායකත්වය හා කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර අතර ඇති සබඳතාව අනාවරණය කරයි.**<br>• කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල ගතිලක්ෂණ ලයිස්තුගත කරයි. (නම් කිරීම සෑහේ)<br>• ශ්‍රී ලංකාව වැනි ආර්ථිකයට කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර ප්‍රයොජනවත් වන ආකාරය සරලව දැක්වීම.<br>• කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර අසාර්ථක වීමට බලපාන සාධක ඉවත් කර ගැනීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම. | • කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල ගතිලක්ෂණ දක්වයි.<br>• ශ්‍රී ලංකාව වැනි ආර්ථිකයකට කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර ප්‍රයෝජනවත් වන අන්දම සරලව පෙන්වා දෙයි.<br>• කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාර අසාර්ථකවීමට තුඩුදෙන සාධක පිටුදැකීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි. | 2.1 | 4 පාඩම | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.2 කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක් තුළ ව්‍යවසායකයකු ඉටු කරන ප්‍රධාන භූමිකා අධ්‍යයනය කරයි.**<br>• ව්‍යවසායකයෙක් ස්වකීය ව්‍යාපාරය තුළ ඉටු කරන ප්‍රධාන භූමිකා නම් කිරීම.<br>• ව්‍යාපාරයක් තුළ ව්‍යවසායකයකුගේ භූමිකාවලට අදාළ කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දැක්වීම.<br>(මෙහිදී ඒ ඒ භූමිකාව යටතේ කාර්යයන් අපේක්ෂා නොකෙරේ.) | • ව්‍යවසායකයෙක් ස්වකීය ව්‍යාපාරය තුළ ඉටු කරන ප්‍රධාන භූමිකා නම් කරයි.<br>• ව්‍යාපාරයක් තුළ ව්‍යවසායකයකුගේ භූමිකාවලට අදාළ කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 2.2 | | 04 |
| | **2.3 නිපුණතා මට්ටමට අදාළ අන්තර්ගතය අවශ්‍ය නොවේ.** | | 2.3 | | |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. ව්‍යවසායකයකු ලෙස ව්‍යාපාර පරිසරය විශ්ලේෂණය කරයි. | **3.1 ව්‍යාපාර පරිසර අධ්‍යයනය සඳහා ව්‍යාපාර පරිසර සාධක වෙන් වෙන්ව විමසයි.**<br>• ව්‍යාපාර පරිසරය අභ්‍යන්තර හා බාහිර පරිසරය වශයෙන් වර්ග කර දැක්වීම.<br>• ව්‍යවසායකයකු වශයෙන් ව්‍යාපාර පරිසරය ගැන සැලකිලිමත් වීමේ වැදගත්කම සරලව පැහැදිලි කිරීම. | • ව්‍යාපාර පරිසරය අභ්‍යන්තර හා බාහිර පරිසරය වශයෙන් වර්ග කර දක්වයි.<br>• ව්‍යවසායකයකු වශයෙන් ව්‍යාපාර පරිසරය ගැන සැලකිලිමත් වීමේ වැදගත්කම සරලව පැහැදිලි කරයි. | 3.1 | 5<br>පාඩම | 04 |
| | **3.2 ව්‍යාපාර අභ්‍යන්තර පරිසර බලවේගවල ක්‍රියාකාරීත්වය විග්‍රහ කරයි.**<br>• අභ්‍යන්තර පරිසර සාධක නම් කිරීම.<br>• ශක්තීන් හා දුර්වලතා සඳහා නිදසුන් දැක්වීම. | • අභ්‍යන්තර පරිසර සාධක නම් කරයි.<br>• ශක්තීන් හා දුර්වලතා සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 3.2 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.3 ව්‍යාපාර බාහිර පරිසර බලවේගවල ක්‍රියාකාරීත්වය විග්‍රහ කරයි.**<br>• බාහිර පරිසර සාධක නම් කිරීම.<br>• අවස්ථා හා තර්ජන සඳහා නිදසුන් දැක්වීම. | • බාහිර පරිසර සාධක නම් කරයි.<br>• අවස්ථා හා තර්ජන සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 3.3 | | 04 |
| | | | | | 20 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10 ශ්‍රේණිය **තුන්වන වාරයෙන්** තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | |
| | **3.4 ව්‍යවසායකයෙකු වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය පිළිබඳ ගවේශණය කරයි.**<br>• ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන නිෂ්පාදන අංශ තුන නම් කිරීම.<br>• ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන සුලභ සම්පත් සඳහා නිදසුන් දැක්වීම. | ▪ ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන නිෂ්පාදන අංශ තුන නම් කරයි.<br>▪ ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන සුලභ සම්පත් සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 3.4 | | 04 |
| **4. යෝග්‍යය ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ පූර්ව සූදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි.** | **4.1 ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර ගත යුතු තීරණ අනාවරණය කරයි.**<br>• පුද්ගලයකු ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර ගත යුතු වැදගත් තීරණ දැක්වීම.<br>• පුද්ගලයෙකු ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී මතු විය හැකි ගැටළුවලට විසඳුම් යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම. | ▪ පුද්ගලයකු ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර ගත යුතු වැදගත් තීරණ දක්වයි.<br>• පුද්ගලයෙකු ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී මතු විය හැකි ගැටළුවලට විසඳුම් යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි. | 4.1 | 6 සහ 7 පාඩම් | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **4.2 නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී වෙළෙඳපොළට පිවිසිය හැකි විකල්ප ක්‍රම හා උපාය මාර්ග විමසයි.**<br>• ව්‍යවසායකයෙකුට ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී වෙළෙඳපොළට ප්‍රවේශ වියහැකි අකාර දැක්වීම. | ▪ ව්‍යවසායකයකුට ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී වෙළෙඳපළට ප්‍රවේශ විය හැකි ආකාර නම් කරයි./ ආකාර කරුණු වශයෙන් දක්වයි. | 4.2 | | 04 |
| | **4.3 ව්‍යාපාරයක් සඳහා ව්‍යාපාර අදහසක් තෝරයි.**<br>• ව්‍යාපාර අදහස් යන සංකල්පය සරලව ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කිරීම හා ඒ සඳහා නිදසුනක් දැක්වීම.<br>• හොඳ ව්‍යාපාර අදහසක ලක්ෂණ දැක්වීම. | • ව්‍යාපාර අදහස් යන සංකල්පය සරලව පැහැදිලි කර ඒ සඳහා නිදසුන් දක්වයි.<br>• හොඳ ව්‍යාපාර අදහසක ලක්ෂණ දක්වයි. | 4.3 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4.4 **ව්‍යාපාර අවස්ථාවක යෝග්‍යතාව තක්සේරු කරයි.**<br>• හොඳ ව්‍යාපාර අවස්ථාවක ලක්ෂණ දැක්වීම.<br>• තෝරාගත් ව්‍යාපාර අදහස් සඳහා නීත්‍යානුකූල ආවරණය ලබා ගැනීම. | • හොඳ ව්‍යාපාර අවස්ථාවක ලක්ෂණ දක්වයි.<br>• ව්‍යාපාර අදහසකට නෛතික ආවරණයක් ලබා ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙයි. | 4.4 | | 04 |
| | | | | | 20 |
| | **10 ශ්‍රේණිය සඳහා සමස්ත එකතුව** | | | | 60 |

## 11 ශ්‍රේණිය ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - ආවරණය කළ යුතු අත්‍යවශ්‍ය නිපුණතා (ඉගෙනුම් නිපුණතා 03කි)

## හා විෂය කරුණු (කාලච්ඡේද 60යි)

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | |
| 5 . ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා සැලසුම් සකස්කරයි. | 5.1 ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාව අනාවරණය කරයි.<br>• ව්‍යාපාර සැලැස්ම හැඳිනවීම.<br>• ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාවට කරුණු දැක්වීම.<br>• ව්‍යාපාර සැලැස්මක මූලිකාංග නම් කිරීම. | • ව්‍යාපාර සැලැස්ම හඳුන්වයි.<br>• ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාව දක්වයි.<br>• ව්‍යාපාර සැලැසමක මූලිකාංග නම් කරයි. | 5.1 | 1, 2, 3, 4, 5, පාඩම් | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.2 නිෂ්පාදිත සඳහා අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කරයි.**<br>• අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු නිදසුන් වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.<br>• අලෙවිකරණ උපායමාර්ග නම් කර නිදසුනක් බැගින් දැක්වීම.<br>(අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.) | • අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.<br>• අලෙවිකරණ උපායමාර්ග නිදසුන් සහිතව දක්වයි. | 5.2 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.3 පුරෝකථනය කරන ලද අලෙවිය සැලකිල්ලට ගෙන නිෂ්පාදන පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව පිළියෙල කරයි.**<br>• නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන සම්පත් නිදසුන් සහිත ව දැක්වීම.<br>• අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය යෙදවුම්වල වටිනාකම ගණනය කිරීම. (අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක මුළු නිෂ්පාදනය පිරිවැය ඇස්තමේන්තු කර ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.) | • නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන සම්පත් නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරයි.<br>• අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය යෙදවුම්වල වටිනාකම ගණනය කරයි. | 5.3 | | 04 |
| | **5.4 යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ ඇස්තමේන්තුව පිළියෙල කරයි.**<br>• යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ සැලැස්මේ ඇතුළත් තනතුරු හා එම තනතුරුවලට අදාළ කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දැක්වීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ. | • යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ සැලැස්මේ ඇතුළත් තනතුරු හා එම තනතුරුවලට අදාළ කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 5.4 | | 02 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | (යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ වියදම් ගණනය කිරීම හා යෝජිත ව්‍යාපාරයක් සඳහා පරිපාලන වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.)<br><br>**5.5 මූල්‍ය සැලැස්මේ මෙහෙයුම් පෙර වියදම් ඇස්තමේන්තුව පිළියෙල කරයි.**<br>• යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දැක්වීම.<br>• යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර සිදු කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා අපේක්ෂිත වියදම් ගණනය කිරීම.<br>• දෙන ලද ව්‍යාපාරයක මෙහෙයුම් පෙර වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම. | • යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දක්වයි.<br>• යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර සිදු කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා අපේක්ෂිත වියදම් ගණනය කරයි.<br>• දෙන ලද ව්‍යාපාරයක මෙහෙයුම් පෙර වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කරයි. | 5.5 | | 08 |
| | | | | | 22 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 ශ්‍රේණිය **දෙවන වාරයෙන්** තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | |
| 5 . ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා සැලසුම් සකස්කරයි. | **5.6 නිපුණතා මට්ටමට අදාළ අන්තර්ගතය අවශ්‍ය නොවේ.**<br><br>**5.7 අපේක්ෂිත මුදල් ගලා ඒම් හා මුදල් ගලායාම් ඇතුළත් ලේඛනයක් පිළියෙල කරයි.**<br>• යෝජිත ව්‍යාපාරයක මුදල් ගලාඒම් සහ මුදල් ගලායෑම් සඳහා නිදසුන් දැක්වීම පමණක් ප්‍රමාණවත්ය. | • යෝජිත ව්‍යාපාරයක මුදල් ගලාඒම් සඳහා නිදසුන් දක්වයි.<br>• යෝජිත ව්‍යාපාරයක මුදල් ගලායාම් සඳහා නිදසුන් දක්වයි.<br>• නිශ්චිත කාලයක ව්‍යාපාර ප්‍රතිඵල ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන අයිතම සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 5.6<br><br>5.7 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.8 අපේක්ෂිත වියදම් හා ආදායම් සැලකිල්ලට ගනිමින් ව්‍යාපාර කටයුතුවල ප්‍රතිඵල ගණනය කරයි.**<br>• නිශ්චිත කාලයක ව්‍යාපාර ප්‍රතිඵල ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන අයිතම නිදසුන් සහිතව දැක්වීම.<br>• දෙන ලද ව්‍යාපාරයක් ඇසුරින් ප්‍රතිඵලය ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන අයිතම වටිනාකම් සහිතව දැක්වීම.<br>• දෙන ලද ව්‍යාපාරයක් ඇසුරින් නිශ්චිත කාලයක් සඳහා ප්‍රතිඵලය ගණනය කිරීම. | • දෙන ලද ව්‍යාපාරයක් ඇසුරින් ප්‍රතිඵලය ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන අයිතම වටිනාකම් සහිතව දක්වයි.<br>• දෙන ලද ව්‍යාපාරයක් ඇසුරින් නිශ්චිත කාලයක් සඳහා ප්‍රතිඵලය ගණනය කරයි. | 5.8 | | 06 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 . ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම සඳහා යෝග්‍ය සංවිධාන වර්ග විමර්ශනය කරයි. | **6.1 ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ග අධ්‍යයනය කරයි.**<br>• ව්‍යාපාර සංවිධානයක් යන්න ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කිරීම හා නිදසුන් දැක්වීම.<br>• ව්‍යාපාර සංවිධාන අයිතිය අනුව වර්ග කොට දැක්වීම. (පෞද්ගලික හා පොදු වශයෙන්)<br>(ව්‍යාපාර සංවිධාන අරමුණු අනුව වර්ග කොට නිදසුන් දැක්වීම අපේක්ෂා නොකරයි.) | • ව්‍යාපාර සංවිධානයක් යන්න ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කර නිදසුන් දක්වයි.<br>• ව්‍යාපාර සංවිධාන අයිතිය අනුව වර්ග කොට දක්වයි. | 6.1 | 6 පාඩම | 04 |
| | **6.2 කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාර සංවිධාන විමර්ශනය කරයි.**<br>• කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරයක් හැඳින්වීම.<br>• කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරවල මූලික ලක්ෂණ දැක්වීම.<br>• කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරවල පවත්නා වාසි හා සීමා දක්වයි. | • කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරයක් හඳුන්වයි.<br>• කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරවල මූලික ලක්ෂණ දක්වයි.<br>• කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරවල පවත්නා වාසි හා සීමා දක්වයි. | 6.2 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **6.3 හවුල් ව්‍යාපාර සංවිධාන විමර්ශනය කරයි.**<br>• හවුල් ව්‍යාපාරවල මූලික ලක්ෂණ සඳහා නිදසුන් දක්වයි.<br>• හවුල් ව්‍යාපාරවල පවත්නා වාසි හා සීමා. | • හවුල් ව්‍යාපාරවල මූලික ලක්ෂණ සඳහා නිදසුන් දක්වයි.<br>• හවුල් ව්‍යාපාරවල පවත්නා වාසි හා සීමා ඉදිරිපත් කරයි. | 6.3 | | 04 |
| | | | | | 22 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෙ ෝපදේශ යේ ක්‍රියාකා රකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ෙ ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 ශ්‍රේණිය **තුන්වන වාරයෙන්** තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් | | | | |
| **6 . ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම සඳහා යෝග්‍ය සංවිධාන වර්ග විමර්ශනය කරයි.** | **6.4 සංස්ථාපිත සමාගම් විමර්ශනය කරයි.**<br>• සංස්ථාපිත සමාගමක මූලික ලක්ෂණ දැක්වීම. (සීමාසහිත පෞද්ගලික සමාගම් ආරම්භ කිරීමේ පටිපාටිය පැහැදිලි කිරීම හා සීමාසහිත පෞද්ගලික සමාගමක පවත්නා වාසි හා සීමා ඉදිරිපත් කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.)<br><br>**6.5 නිපුණතා මට්ටම සාකච්ජා නොකරයි** | • සංස්ථාපිත සමාගමක මූලික ලක්ෂණ දක්වයි. | 6.4<br><br>6.5 | | 02 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් බිහිවීමට ඇති ඉඩප්‍රස්ථා ගවේෂණය කරයි. | 7.1 නිපුණතා මට්ටම සාකච්ඡා නොකරයි.<br><br>7.2 ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකත්ව පරිසරයක් නිර්මාණය වීමෙහිලා කාන්තා භූමිකාවේ අවශ්‍යතාව විමර්ශණය කරයි.<br>• කාන්තාවන් ව්‍යවසායකත්වය කෙරේ යොමුවීමේ අවශ්‍යතාව කරුණු වශයෙන් දැක්වීම.<br>• ව්‍යවසායකත්ව කාර්යභාරය සිදු කිරීම සඳහා කාන්තාවන් තුළ පවත්නා ශක්තීන් දැක්වීම.<br>• කාන්තාවන් ව්‍යාපාරවල නිරතවීම සම්බන්ධව ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ පවත්නා සීමාවන් දැක්වීම. | <br><br>• කාන්තාවන් ව්‍යවසායකත්වය කෙරේ යොමුවීමේ අවශ්‍යතාව කරුණු වශයෙන් දක්වයි.<br>• ව්‍යවසායකත්ව කාර්යභාරය සිදු කිරීම සඳහා කාන්තාවන් තුළ පවත්නා ශක්තීන් දක්වයි.<br>• කාන්තාවන් ව්‍යාපාරවල නිරතවීම සම්බන්ධව ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ පවත්නා සීමාවන් දක්වයි. | 7.1<br><br>7.2 | <br><br>7 පාඩම | <br><br>04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **7.3 සමාජ වගකීම් හා ආචාරධර්ම පිළිපදිමින් යහපත් ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීමෙහි ලා දායක වීමේ ඇල්ම ප්‍රදර්ශනය කරයි.**<br>• ව්‍යාපාර සමාජ වගකීම් හා ආචාරධර්ම පිළබඳව ස්වකීය අදහස ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කිරීම.<br>• ව්‍යාපාරවල සමාජ වගකීම් හා ආචාරධර්ම පිලිපැදීමේ අවශ්‍යතාව සඳහා කරුණු දැක්වීම. (ව්‍යාපාර විසින් සමාජ වගකීම ඉටු කිරීමට බැඳී ඇති පාර්ශ්ව නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.) | • ව්‍යාපාර සමාජ වගකීම් හා ආචාරධර්ම පිළබඳව ස්වකීය අදහස ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කරයි.<br>• ව්‍යාපාරවල සමාජ වගකීම් හා ආචාරධර්ම පිලිපැදීමේ අවශ්‍යතාව සඳහා කරුණු දක්වයි. | 7.3 | | 04 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම හා විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලච්ඡේද ගණන |
|---|---|---|---|---|---|
| | **7.4 නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කරන්නන් දිරිගැන්වීම සඳහා කටයුතු කරන ආයතන හා වැඩසටහන් පිළබදව සොයාබැලීමේ ඇල්ම ප්‍රදර්ශනය කරයි.**<br>• ව්‍යාපාර සඳහා දිරිගැන්වීම් ලබාදීමේ අවශ්‍යතාවපෙන්වා දීමට කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.<br>• ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකින්ට සපයන දිරිගැන්වීම් වර්ග නොකර පොදුවේ සඳහන් කිරීම.<br>• ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකයින්ට දිරිගැන්වීම් (වර්ග නොකර) සපයන ආයතන සඳහා නිදසුන් දැක්වීම. | • ව්‍යාපාර සඳහා දිරිගැන්වීම් ලබාදීමේ අවශ්‍යතාවපෙන්වා දීමට කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.<br>• ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකින්ට සපයන දිරිගැන්වීම් පොදුවේ සඳහන් කරයි.<br>• ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකයින්ට දිරිගැන්වීම් (වර්ග නොකර) සපයන ආයතන සඳහා නිදසුන් දක්වයි. | 7.4 | | 06 |
| | | | | | 16 |
| | **11 ශ්‍රේණිය සඳහා සමස්ත එකතුව** | | | | 60 |